

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Филологический факультет

Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Актуальные проблемы обучения нормам современного русского языка

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной язык и литература

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Кирдянова Л. В., канд. пед. наук, доцент

Романенкова О. А., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 12.05.2016 года

Зав. кафедрой  Морозова Е. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Колова С. Д.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных речевых ситуациях, обучить студентов основам владения русским языком.

Задачи дисциплины:

- овладение нормами русского языка в устной и письменной форме;
- овладение навыками отбора и организации речевых средств в процессе речевого общения в соответствии с коммуникативными задачами;
- овладение приемами речевого поведения, способствующими достижению успеха в процессе коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.01 «Актуальные проблемы обучения нормам современного русского языка» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 15 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ школьного курса русского языка

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 «Актуальные проблемы обучения нормам современного русского языка» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.17 Русский язык и культура речи.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 «Актуальные проблемы обучения нормам современного русского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.19.1 Грамматический разбор в вузе и в школе.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Актуальные проблемы обучения нормам современного русского языка», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: – основное содержание курса и ключевые понятия, термины, законы, принципы; Уметь: – уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что,

	с какой целью, где и когда говорит (пишет); Владеть: – нормами русского языка в устной и письменной форме
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать: – основное содержание курса и ключевые понятия, термины, законы, принципы; Уметь: – уметь анализировать речевые высказывания с разных позиций; – владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности; Владеть: – приемами построения корректного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; – владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятнадцатый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Нормы устной речи. Нормы письменной речи.:

Современный русский литературный язык. Нормы современного русского литературного языка.

Модуль 2. Нормы, общие для устной и письменной речи:

Нормы устной речи. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Нормы устной речи. Нормы письменной речи. (4 ч.)

Тема 1. Современный русский литературный язык (2 ч.)

1. Язык как система знаков и формы его существования.
2. Нелитературные варианты языка.
3. Литературный язык как высшая форма национального языка.
4. Основные признаки и свойства литературного языка.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка (2 ч.)

1. Языковая норма русского языка.
2. Вариативность нормы.
3. Формирование норм литературного языка.
4. Нормы литературного языка и основные типы их нарушений.
5. Нормы императивные и вариантные.
6. Основные типы норм.
7. Типы словарей и справочников.

Модуль 2. Нормы, общие для устной и письменной речи (4 ч.)

Тема 3. Нормы устной речи. Орфоэпические нормы (2 ч.)

1. Орфоэпическая норма.
2. Нормы произношения безударных гласных:
Произношение [э] и [о] после мягких согласных.
Произношение орфографического сочетания чн.
3. Произношение заимствованных слов.

Тема 4. Акцентологические нормы (2 ч.)

1. Особенности ударения в русском языке. Разноместность и подвижность русского ударения.
2. Причины изменения и колебания ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятнадцатый триместр (30 ч.)

Модуль 1. Нормы устной речи. Нормы письменной речи. (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Язык как система знаков и формы его существования.
2. Нелитературные варианты языка.
3. Литературный язык как высшая форма национального языка.
4. Основные признаки и свойства литературного языка

Модуль 2. Нормы, общие для устной и письменной речи (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Понятие интонационной нормы.
2. Трудные случаи интонирования знаков препинания.
3. Интонирование причастных и деепричастных оборотов.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-4 ПК-4	5 курс, Пятнадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Нормы устной речи. Нормы письменной речи.

ОК-4 ПК-4	5 курс, Пятнадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Нормы, общие для устной и письменной речи.
-----------	--	-------	---

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы обучения нормам современного русского языка, Выразительное чтение на уроках родной (мокшанской) литературы, Выразительное чтение на уроках родной (татарской) литературы, Выразительное чтение на уроках родной (эрзянской) литературы, Иностранный язык, Культура родной речи (мокшанской), Культура родной речи (татарской), Культура родной речи (эрзянской), Культурно-национальное восприятие через единицы фразеологического уровня, Морфемика и словообразование в практике правописания, Национально-культурная специфика речевого поведения, Русский язык и культура речи, Современный русский литературный язык, Стилистика, Стилистика и прагматика рекламных жанров, Стилистика текста, Теоретические основы обучения русскому языку как неродному, Язык и культура мордовского народа.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы обучения нормам современного русского языка, Актуальные проблемы общей и родной (мокшанской) фразеологии, Актуальные проблемы общей и родной (эрзянской) фразеологии, Взаимосвязанное изучение русской и национальной литератур, Выразительное чтение на уроках родной (мокшанской) литературы, Выразительное чтение на уроках родной (татарской) литературы, Выразительное чтение на уроках родной (эрзянской) литературы, Грамматический разбор в вузе и в школе, Использование славянизмов в русской словесности, История зарубежной литературы,

Литература народов России, Национальная драматургия и театр, Национальная литература в контексте итогового сочинения, Обрядовая поэзия русского и мордовского народов: сравнительно-сопоставительный анализ, Особенности фонетической системы древнерусского языка, Педагогическая практика, Поэтика языка мордовской художественной литературы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Природа и человек в мордовской прозе, Проблемы традиции и новаторства в родной литературе, Родная диалектология, Родной язык, Русские писатели и мордовский край, Современная мордовская поэзия: жанрово-тематический аспект, Современные средства оценивания результатов обучения, Современный русский литературный язык, Сопоставительное языкознание, Стилистика мокшанского языка: теория и практика, Стилистика татарского языка: теория и практика, Стилистика эрзянского языка: теория и практика, Теоретические основы обучения русскому языку как неродному, Филологический просеминар, Фольклор.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах,

явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные нормы современного русского литературного языка; демонстрирует умение строить профессиональную коммуникацию с учетом основных норм современного русского литературного языка; владеет соответствующей терминологией. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Нормы устной речи. Нормы письменной речи.

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. С чем связано умение строить высказывание в определенном стиле (разговорном, научном, публицистическом и др.) в зависимости от цели и ситуации общения (на уроке, собрании, экскурсии, в походе и т. д.);

2. С чем связано умение строить высказывание в определенном стиле (разговорном, научном, публицистическом и др.) в зависимости от цели и ситуации общения (на уроке, собрании, экскурсии, в походе и т. д.);

3. Понятие о литературном языке и языковой норме.

4. Культура речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность)

5. Охарактеризуйте фонетические единицы языка.

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1. Расскажите о правилах употребления слов в соответствии с их значением, закрепленным в словарях, и особенностями использования в различных стилях речи
2. Опишите официально-деловой стиль речи. Сфера использования, языковые признаки.
3. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Нормы цитирования. Нарушение нормы.
4. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Нормы цитирования. Нарушение нормы.
5. Способы передачи чужой речи. Нарушения норм.

Модуль 2: Нормы, общие для устной и письменной речи

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. По каким параметрам следует оценивать любое высказывание говорящего в устной и письменной форме (развернутый ответ на определенную тему, доклад, рецензия на ответ товарища и т. д.), учитывая содержание высказывания, логическое построение и речевое оформление.

2. Текст и его структура с точки зрения нормы
3. Каковы нормы пунктуации в аспекте речевой выразительности?
4. Научный стиль речи. Каковы признаки его ?нормированности
5. Официально-деловой стиль речи с точки зрения нормы

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1. От каких составляющих зависит успех работы по повышению культуры речи и общей культуры учебного труда учащихся ?
2. Каковы нормы пунктуации в аспекте речевой выразительности?
3. Нарушение норм цитирования.
4. Условия согласования сказуемого с подлежащим. Нормативный аспект.
5. От каких составляющих зависит успех работы по повышению культуры речи и общей культуры учебного труда учащихся ?

Вопросы промежуточной аттестации

84. Пятнадцатый триместр (Зачет, ОК-4, ПК-4)

1. Функции русского языка в современном обществе.
2. Русский национальный язык: место среди других языков мира, понятие и формы.
3. Литературный язык как основная форма русского национального языка.
4. Норма языка: понятие, признаки, разновидности языковых вариантов, современное состояние.
5. Устная и письменная формы русского литературного языка.
6. Функциональные стили русского литературного языка: общая характеристика.
7. Культура речи: понятие, основные аспекты.
8. Нормативное звукоупотребление: стили произношения, особенности произношения русских гласных и согласных.
9. Ударение в русском языке: своеобразие, основные закономерности.
10. Лексическая норма: понятие, виды нарушения лексической нормы.
11. Словари русского языка.
12. Морфологические нормы употребления существительных.
13. Морфологические нормы употребления прилагательных, числительных, местоимений.
14. Морфологические нормы употребления глаголов.
15. Синтаксические нормы: особенности связи слов в словосочетании.

16. Этический аспект культуры речи: этические требования к речевому поведению в ситуациях приветствия, обращения, отказа, просьбы
17. Единицы вербального общения: общая характеристика.
18. Речевая ситуация как единица речевого общения.
19. Виды вербального общения.
20. Речевое взаимодействие как единица речевого общения.
21. Принцип кооперации как основа речевой коммуникации.
22. Эффективность речевой коммуникации.
23. Требования к созданию и воспроизведению текста публичного выступления.
24. Аргументация: понятие, виды аргументов, ошибки в аргументационной деятельности.
25. Риторические фигуры речи.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 607 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>

2. Культура речевого общения / под общ. ред. А.Г. Антипова ; отв. ред. Э.С. Денисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 382 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27848>

3. Русский язык и культура речи / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – Режим доступа: по подписке. – UR URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

4. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи / Н.Ю. Штрекер. – Москва : Юнити-

Дополнительная литература

1. Бондаренко, О.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.В. Бондаренко, И.В. Кострулева, Е.П. Попова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457153>

2. Нормы русского литературного языка : учебное пособие / ред. Л.А. Константинова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57961>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.gramota.ru> - Справочно-информационный портал Грамота.Ру (русский язык для всех)

2. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Словари, форум, ссылки, консультации

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1. Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2. Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ"
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

12.3. Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, экран, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, веб-камера, гарнитура), колонки SVEN, меловая ученическая доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., multifunctional device 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками